

1. Inleiding

Op het einde van het semester krijgen studenten voor elk opleidingsonderdeel een score op 20 op hun puntenlijst. De evaluatie van een student is echter veel meer dan een enkele score na de examens. Dat zien we in de vele niet-periodegebonden evaluaties aan onze faculteit: testen tijdens het semester, practica en projectwerk. Ook in vakken die bestaan uit meerdere partims komt dit terug.

De deelscores voor deze evaluaties vormen een belangrijke vorm van feedback voor de student, aangezien ze tijdens het semester al de voortgang van de student weerspiegelen. Het bekendmaken van deze deelscores gebeurt echter nog vaak op een niet-ideale manier: scores worden vaak publiek bekendgemaakt voor alle studenten en specifiek bij projectwerk en practica krijgen studenten vaak erg ongedetailleerde scores, die bovendien soms erg laat komen.

2. Privacy

Scores van tussentijdse testen en soms ook projectwerk en practica worden vaak in een lijst op Minerva gepubliceerd, waar de scores van elke student publiek zichtbaar zijn. Al je medestudenten kunnen dus zien welke scores je hebt behaald. Soms worden geen namen, maar studentenummers gebruikt. Dat is echter geen verbetering: studentenummers kunnen erg eenvoudig achterhaald worden via Minerva.

Het zou best de individuele beslissing van elke student zijn of hun medestudenten hun scores mogen zien. Dit ligt in het bijzonder gevoelig in het eerste jaar, wanneer studenten nieuw zijn in de universitaire omgeving en punten nog wel wat kunnen tegenvallen in vergelijking met wat ze verwachtten. Studenten gebruiken zo'n lijst soms om zich te vergelijken met hun medestudenten, maar als dat wenselijk is kan hier beter aan tegemoet worden gekomen door het publiceren van enkele statistische waarden of de verdeling van de scores.

Minerva beschikt over een tool om scores eenvoudig tot bij elke individuele student te brengen: het Puntenboek, dat als mogelijke oplossing voor dit probleem gebruikt kan worden. Scores kunnen daar worden geüpload aan de hand van een CSV-bestand, wat erg gelijkaardig is aan een spreadsheet, zoals nu vaak gebruikt wordt. Dit systeem zorgt dus zeker niet voor extra werklast bij het invoeren van scores. Eens de scores zijn geüpload, kan elke student zijn of haar individuele scores zien.

Als aanvulling hierop kunnen enkele statistische waarden zoals het gemiddelde, de mediaan en de standaardafwijking ook worden gepubliceerd, bijvoorbeeld in een

aankondiging op Minerva. Dit geeft de kans aan de studenten zich te toetsen aan hun medestudenten zoals dit ook nu gebeurt nadat de lijsten publiek worden gemaakt.

Voor meer uitleg over het gebruiken van het Puntenboek kan u onze handige gids raadplegen, die de stappen weergeeft om een eenvoudige score van bijvoorbeeld een tussentijdse test in te voeren in het Puntenboek:

https://drive.google.com/file/d/1u4kN4PftQj4_Mrgxxj4seT0miUfMkQGb/view?usp=sharing.

3. Projectwerk, practica en partims

Vele opleidingsonderdelen bestaan (gedeeltelijk) uit projectwerk, practica of uit verschillende partims. Studenten krijgen echter vaak slechts één score - een globaal eindresultaat - op het einde van het semester, in hun puntenlijst op Oasis.

Vooraf bij projectvakken en vakken die uit meerdere partims bestaan is dit problematisch. De (eind)beoordeling vormt immers een belangrijk aspect van het leerproces: de student komt hier te weten hoe goed hij/zij de leerstof of beoogde vaardigheden onder de knie heeft. Als de student dan slechts één cijfer krijgt, leert die eigenlijk niets: je weet helemaal niet welke aspecten of partims goed of minder goed waren.

De lesgever beschikt uiteraard wel over deze deelscores, aangezien de eindscore op basis daarvan is berekend. Studenten kunnen ze momenteel ook opvragen in de vorm van feedback na de bekendmaking van de punten. Vele studenten doen dit echter niet omdat ze de feedbackmomenten graag laten aan studenten die er meer nood aan hebben, die bijvoorbeeld niet geslaagd waren, en ze enkel benieuwd zijn naar hun deelpunten en minder in bijvoorbeeld de uitleg van de verbetering van het examen.

De deelscores zouden standaard gecommuniceerd moeten worden naar alle studenten, bij de bekendmaking van de eindresultaten of vroeger. Het is immers voor alle studenten belangrijk deze deelscores te kennen, om iets uit het project en het vak te kunnen leren.

Rubriks kunnen ook een zeer handig hulpmiddel zijn om het geven van detailfeedback bij projecten te standaardiseren. Het is dan uiteraard wel aangewezen om de deelaspecten van de verschillende rubriks fijn genoeg te maken (bv. een rubrik voor een verslag kan bestaan uit een aspect structuur, inhoud, duidelijkheid en taal; een aparte rubrik kan dan bestaan voor een presentatie; voor code, meetwerk, etc.) en om de deelscores in de verschillende rubriks uiteraard te communiceren met de studenten.

Het Puntenboek van Minerva kan ook hier een hulpmiddel bieden. De deelscores kunnen in het Puntenboek gepubliceerd worden bij het publiceren van de eindscore. Ook scores voor groepen studenten worden ondersteund in het Puntenboek.

Voor Rubriks zou bijvoorbeeld voor elke Rubrik of zelfs voor elk deelaspect een score-element kunnen worden aangemaakt, met eventueel verduidelijkingen of scores van deelaspecten in het veld "Feedback", zodat niet te veel aparte score-elementen moeten worden aangemaakt. Ook hier verwijzen we naar onze gids (https://drive.google.com/file/d/1u4kN4PftQj4_Mrgxxj4seT0miUfMkQGb/view?usp=sharing)

voor de praktische uitwerking. Andere oplossingen zijn uiteraard ook mogelijk, zoals een document of email met de detailscores voor elke student of groep.

4. Tijdigheid bekendmaking scores

De scores en feedback van niet-periodegebonden evaluaties worden soms pas lang (i.e. weken) na het afleggen of indienen van deze evaluatie gepubliceerd. Dat betekent dat studenten deze feedback niet kunnen gebruiken om zich beter voor te bereiden voor de volgende evaluatie of het examen.

Artikel 50.4 van het Onderwijs- en Examenreglement stelt ook: "De resultaten van de niet-periodegebonden evaluatie worden zo spoedig mogelijk aan de studenten meegedeeld. Indien relevant, krijgen de studenten tussentijdse informatie over hun prestaties zodat ze nog kunnen bijsturen." FRiS vraagt dan ook om deze scores bekend te maken vóór het volgende evaluatiemoment, zodat de studenten zich kunnen bijsturen. Ook is het erg belangrijk om op voorhand te communiceren wanneer de punten gepubliceerd zullen worden: dit wordt steeds erg geapprecieerd en kan op veel begrip van de studenten rekenen.

Bij vele vakken geldt ook de vereiste om voor de niet-periodegebonden evaluaties (testen, practica, ...) te slagen, om ook voor het volledige vak te kunnen slagen (bv. vakken met de 7/20-regel in de bachelor industriële wetenschappen). Dit betekent dat het dan geen zin meer heeft om deel te nemen aan het examen van dat vak, in het bijzonder als dat examen hernomen moet worden in de tweedezitexamenperiode of de niet-periodegebonden evaluatie zelfs niet hernomen kan worden.

Toch worden in zulke gevallen de scores van de niet-periodegebonden evaluaties soms pas kort voor of zelfs na het examen gepubliceerd. Dat betekent dat een student die niet geslaagd was voor de NPGE, voor dit examen heeft gestudeerd zonder een kans op slagen. Deze tijd had dan beter gespenseerd kunnen worden door voor een ander examen voor te bereiden.

FRiS stelt dus voor om een termijn vast te leggen waarbinnen deelscores gepubliceerd moeten worden. In het geval van vakken waarvoor meerdere NPGE's worden georganiseerd, lijkt het best om deze punten te publiceren vóór het afleggen of indienen van de volgende NPGE. Voor vakken met een vereiste om voor de NPGE's apart te slagen, stellen we voor om deze punten steeds voor de aanvang van de examen- of blokperiode te publiceren. In alle gevallen vragen studenten ook om te communiceren wanneer deze punten gepubliceerd zullen worden.

5. Conclusie

Deelscores van een opleidingsonderdeel vormen een belangrijk onderdeel van het leerproces, aangezien ze studenten de kans geven te weten te komen welke aspecten ze goed onder de knie hebben, en welke ze nog kunnen verbeteren, al dan niet tijdens het semester. Dit geldt voor projectvakken, vakken met practica, vakken die uit partims bestaan en voor vakken met tussentijdse evaluaties.

Deze deelscores zouden naar álle studenten gecommuniceerd moeten worden, niet enkel naar studenten die hier expliciet om vragen. Zo kunnen studenten zeker iets leren uit hun eindbeoordeling. Het is ook belangrijk dat de studenten hun scores individueel ontvangen.

Het Puntenboek van Minerva kan een oplossing bieden voor deze problematiek. Scores kunnen hiermee immers op een efficiënte manier persoonlijk bij studenten of groepen studenten worden bezorgd.

FRiS nodigt dan ook alle lesgevers uit om het Puntenboek uit te proberen en biedt een korte gids aan om hen op weg te helpen. Voor vakken die (gedeeltelijk) bestaan uit projecten, practica of verschillende partims vraagt FRiS ook aan alle lesgevers om aan alle studenten hun deelscores bekend te maken, dit tijdig en in alle gevallen vóór de aanvang van de examenperiode of het afleggen van de volgende evaluatie te doen en steeds te communiceren wanneer de punten gepubliceerd zullen worden.